

GUÍA DE VOTACIÓN

En mayo, los candidatos al Consejo Escolar pedirán tu voto: A continuación, las razones por la que tu voto importa.

Qué hacen los consejos escolares:

- Presentan un proyecto de presupuesto del distrito escolar para que los votantes lo aprueben. El poder de los consejos escolares sobre los presupuestos de las escuelas es especialmente crítico. **Los consejos escolares tienen el poder de diseñar un presupuesto que no solo priorice la enseñanza académica, sino también la enseñanza social y emocional, la participación cívica, la diversidad y la inclusión y la salud física y mental.**
- Contratan, despiden y trabajan estrechamente con el superintendente de distrito.
- Aprobando el plan de estudios, incluyendo los libros.
- Adoptan el Código de Conducta que establece las expectativas de comportamiento de los estudiantes, los maestros, demás personal escolar y visitantes; explica además los derechos de los estudiantes cuando éstos enfrentan acciones disciplinarias escolares. **Estas políticas tienen un impacto significativo en el clima escolar y en el llamado “school-to prison pipeline” (camino de la escuela-a-la-prisión), en la privacidad de los estudiantes y en su capacidad de tener éxito en la escuela.**
- Se supone que los miembros del consejo deberían ser receptivos y representativos de la comunidad. Ellos fijan la dirección del distrito, pero no están involucrados con las operaciones escolares del día a día.
- Celebran reuniones públicas regulares en las que se reciben los comentarios públicos. La gran mayoría de las votaciones y discusiones del consejo deberían ser públicas. Los miembros del consejo pueden decidir cuándo se permiten los comentarios públicos, establecer parámetros sobre el tema e imponer límites de tiempo.

Pregunta cuál es la posición de los candidatos sobre temas importantes:

DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN

El Tribunal Supremo ha escrito que “las escuelas públicas de América son las incubadoras de la democracia.”

A la gente joven debe enseñársele a pensar de forma crítica, a hacer preguntas y a sumergirse dentro de la complejidad del tejido social y abordar problemas tales como racismo, sexismo, xenofobia, homofobia y lo que significa vivir en una sociedad plural.

Hay una reacción a estos ideales que es antidemocrática, contraria a la verdad y que transgrede la responsabilidad de nuestras escuelas de ofrecer una educación equitativa e inclusiva para todos los estudiantes. Debemos reconocer que una experiencia educativa robusta debería incluir una completa exploración del pasado de América -incluso de los hechos que nos hacen sentir incómodos- y presentar un panorama menos rosado de la historia americana.

Pregúntales a los candidatos:

¿Está usted de acuerdo que un objetivo importante de la educación pública en una democracia es preparar a los jóvenes para prosperar en una sociedad compleja y plural?

¿Apoyaría usted el enseñar a los niños a negociar el “mercado de ideas” y separar los hechos de la ficción?

¿Apoya usted la libertad académica de los educadores?

NYCLU

ACLU of New York

www.nyclu.org

¿Está dispuesto a apoyar las conversaciones sobre temas difíciles como la raza, el género o la sexualidad, de manera que todos los estudiantes se sientan acogidos?

¿Apoya usted una educación culturalmente receptiva, que pueda incluir una exploración honesta del racismo y el fanatismo? ¿Sabe usted que una educación culturalmente receptiva está vinculada a una variedad de respuestas positivas, incluyendo el incremento en los índices de asistencia, graduación y mejores calificaciones?

¿Apoyará usted la prohibición de libros y otros materiales de las bibliotecas escolares, con base en su contenido?

TRANSPARENCIA

Pregúntales a los candidatos:

¿Apoyará y promoverá **los comentarios públicos** en las reuniones del consejo escolar? ¿Qué tipo de limitaciones consideraría usted imponer a los comentarios públicos?

¿Cómo promoverá la comunicación entre el consejo escolar y la comunidad?

¿Cómo hará que las reuniones del consejo escolar sean seguras y accesibles para que los padres y estudiantes participen?

PRIVACIDAD Y VIGILANCIA

Pregúntales a los candidatos:

¿Creó usted que debería haber cámaras en las escuelas para vigilar a quienes están dentro del edificio? ¿Incluyendo las cámaras equipadas con reconocimiento facial?

Si es así, ¿está usted enterado de que la tecnología de reconocimiento facial es notoriamente inexacta y está actualmente **prohibida** por el estado de Nueva York para su uso en las escuelas?

¿Cree usted que debería haber **detectores de metal** en las escuelas? ¿Qué impacto cree usted que tiene en los estudiantes el someterse a detectores de metal y ser registrados?

SEGURIDAD ESCOLAR

Pregúntales a los candidatos:

¿Cuál cree usted que sea la función propia de **los agentes de policía/oficiales de recursos escolares** en las escuelas?

¿Sabe usted sobre el llamado “camino de la escuela-a-la-prisión”? ¿Cómo cree que los oficiales de recursos escolares contribuyen a este problema?

¿Cómo garantizará usted que nuestras escuelas estén apoyando el aprendizaje de todos los niños?

¿Cómo serían diferentes nuestras escuelas si hubiese **más trabajadores sociales** y consejeros? ¿Apoyará usted el incremento de fondos para servicios de salud conductual?

¿Cree usted que debería haber cero tolerancia para el acoso y la violencia en nuestras escuelas? ¿Ha considerado alguna vez los programas de justicia restaurativa en lugar de las políticas de tolerancia cero?

DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN

Pregúntales a los candidatos:

¿Está usted familiarizado con el **marco sobre Diversidad, Equidad e Inclusión, de la Junta de Regentes del Estado de Nueva York**? Si es así, ¿qué hará usted como miembro del consejo para avanzar la diversidad, la equidad y la inclusión en nuestras escuelas?

Ha habido **ataques al currículo escolar** y a la instrucción en el salón de clases. ¿Cómo garantizará usted que nuestras escuelas enseñen historia con precisión?

¿Está usted familiarizado con la **Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes** (DASA)? Si es así, ¿cómo podemos garantizar que todos los estudiantes se sientan seguros en las escuelas, independientemente de su raza, género, sexualidad, religión o capacidades?

¿Está usted familiarizado con la **Ley de No Discriminación por Expresión de Género** (GENDA)?

¿Tiene alguna preocupación al respecto de permitir a los estudiantes utilizar los baños y vestidores que les corresponden de acuerdo con su identidad de género?

¿Ha revisado **la información de la Oficina de Derechos Civiles** sobre nuestras escuelas? ¿Tiene usted alguna idea de cómo abordar las disparidades raciales en nuestro distrito?

Los consejos escolares tienen un importante papel en la configuración de la educación que millones de jóvenes neoyorquinos reciben. Hazles saber a los candidatos al consejo escolar cuál es tu posición sobre estas problemáticas y cómo pueden ganar tu voto.